

Рейтинг вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников Методика 2022/23

Критерии рейтинга делятся на девять блоков:

- качественное массовое образование;
- развитие талантов у максимального количества обучающихся;
- работа дошкольных групп;
- профилактика правонарушений;
- инклюзивное образование;
- социокультурное развитие;
- профессиональные умения и мастерство;
- массовый любительский спорт;
- динамика результатов школы

Блок 1. Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового образования

1.1. Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ

- За каждого обучающегося, который на момент выпуска *по любым трем* предметам на ЕГЭ* набрал *не менее 250 баллов*, начисляется **2 балла**.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска *по любым трем* предметам на ЕГЭ* набрал *от 220 до 249 баллов*, начисляется **1,5 балла**.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска *по любым трем* предметам на ЕГЭ* набрал *от 190 до 219 баллов*, начисляется **1 балл**.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска сдавал *два* экзамена ЕГЭ*, *по ним* набрал *не менее 126 баллов*, начисляется **0,25 балла**;
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска сдал *только экзамен* ЕГЭ* *по русскому языку* и набрал на нем *не менее 63 баллов*, начисляется **0,15 балла**.

* Без учета экзамена по математике базового уровня.

За результаты обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ, включая экзамен по математике базового уровня, хотя бы по одному предмету, **баллы не начисляются**.

За результаты сдачи **ЕГЭ** по естественно-математическим предметам (**математике, физике, химии, биологии, информатике**) начисляются дополнительные баллы.

- В случае сдачи обучающимся хотя бы одного ЕГЭ по естественно-математическому предмету на **75–89 баллов**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **15%**.
- В случае сдачи обучающимся хотя бы одного ЕГЭ по естественно-математическому предмету на **90 баллов или больше**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **30%**.

Для каждого обучающегося увеличение баллов действует **не более чем по двум предметам**.

Баллы за результаты на ЕГЭ рассчитываются с учетом вклада школы в динамику результатов ученика. Рейтинговые баллы, которые принес ученик за результаты ЕГЭ, делятся между:

- школой, в которой ученик закончил освоение программ среднего общего образования (по состоянию на 25 мая соответствующего года);
- школой, в которой ученик закончил освоение программ основного общего образования (по состоянию на 25 мая соответствующего года).

Деление происходит пропорционально отношению суммы пятибалльных отметок ОГЭ по русскому языку и математике, умноженной на 24, и суммы трех лучших предметов ЕГЭ¹.

В случае наличия обучающихся, удаленных с ЕГЭ, балл, набранный образовательной организацией по результатам ЕГЭ, умножается на понижающий коэффициент. Данный коэффициент вычисляется по следующей формуле:

$$\text{Куд} = 1 - \frac{10 \times \text{Количество удаленных}}{\text{Количество участников}}$$

Каждый обучающийся по параметрам ГИА учитывается только один раз.

В случае, если выпускник текущего года при сдаче ОГЭ по русскому языку и математике получил в сумме **6 или 7 баллов**, начисляемые за него баллы ЕГЭ **умножаются на 1,5**.

С 2022/23 учебного года вводится мультипликативный коэффициент ко всем рейтинговым баллам школы **за отсутствие не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ** по каждому из предметов в соответствии с табл. 1.

Таблица 1

выпускники не преодолевшие порог	не более 50	51-100	101-150	151-200	201-250	251 и более
0	1,005	1,01	1,01	1,015	1,02	1,025
1	1	1,005	1,005	1,01	1,015	1,02
2	0,98	1	1,002	1,005	1,01	1,015
3	0,9	0,98	1	1	1,005	1,01
4	0,85	0,95	0,95	0,98	1	1
5	0,8	0,9	0,9	0,95	0,98	0,98
6	0,75	0,85	0,85	0,9	0,95	0,95
7	0,7	0,8	0,8	0,85	0,9	0,9
8	0,65	0,75	0,75	0,8	0,85	0,85
9	0,65	0,7	0,75	0,75	0,75	0,8
10	0,65	0,65	0,7	0,75	0,75	0,75
11	0,65	0,65	0,65	0,7	0,7	0,7
12 и более	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65

По предметам: испанский язык, китайский язык, немецкий язык, французский язык значения коэффициентов выше 1 **приравниваются к 1**.

Значение коэффициента $K_{отснуд}$ вычисляется как произведение соответствующих коэффициентов из табл. 1 по каждому предмету.

С 2022/23 учебного года вводится мультипликативный коэффициент ко всем рейтинговым баллам школы **за динамику неудовлетворительных результатов обучающихся**. В соответствии с табл. 2 считается динамика неудовлетворительных результатов ЕГЭ по сравнению с 2021/22 учебным годом на приведенный класс из 25 человек:

$$N_{двприв} = N_{дв} \cdot \frac{25}{\text{Количество выпускников}};$$

где $N_{дв}$ – количество неудовлетворительных результатов ЕГЭ по всем предметам. Данное значение $N_{двприв}$ округляется по правилам математического округления (до ближайшего целого числа).

¹ В случае сдачи одного экзамена ЕГЭ (русский язык) балл умножается на 3; в случае сдачи двух экзаменов (русский язык и предмет по выбору) балл умножается на 1,5.

Таблица 2

2021/22 2022/23	Было 0	Было 1-2	Было 3-4	Было 5-7	Было 8-10	Было 11 и более
Стало 0	1	1,05	1,1	1,15	1,2	1,25
Стало 1-2	0,95	1	1,05	1,1	1,15	1,2
Стало 3-4	0,9	0,95	1	1,05	1,1	1,2
Стало 5-7	0,8	0,85	0,95	1	1,05	1,1
Стало 8-10	0,7	0,8	0,85	0,95	1	1,05
Стало 11-12	0,6	0,7	0,8	0,85	0,9	1
Стало 13 и более	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9

1.2. Государственная итоговая аттестация: ОГЭ

- За каждого обучающегося, который по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 14 баллов (*по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале*), начисляется **0,5 балла**.
- За каждого обучающегося, который по трем предметам ОГЭ в сумме набрал от 12 до 13 баллов (*по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале*), начисляется **0,25 балла**.

За результаты сдачи **ОГЭ** по естественно-математическим предметам (**математике, физике, химии, биологии, информатике**) начисляются дополнительные баллы.

- В случае сдачи обучающимся хотя бы **одного** ОГЭ по естественно-математическому предмету на **5 баллов**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **10%**.
- В случае сдачи обучающимся **двух или более** экзаменов ОГЭ по естественно-математическим предметам на **5 баллов**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **20%**.

1.3. Независимые диагностики с видеоконтролем проведения

Учитываются результаты независимых диагностик **5–8-х классов** с видеоконтролем проведения:

5-е классы:

1. Функциональная грамотность;
2. Иностранный язык;

6-е классы:

3. Математическая грамотность;
4. Читательская грамотность;
5. Диагностика по предмету согласно жеребьевке (биология, география, история, обществознание, информатика);

7-е классы:

6. Математика
7. Русский язык
8. Диагностика по предмету № 1 согласно жеребьевке (физика, биология, литература, география, история, информатика, обществознание, английский язык, испанский язык, немецкий язык, французский язык);
9. Диагностика по предмету № 2 согласно жеребьевке (физика, биология, литература, география, история, информатика, обществознание, английский язык, испанский язык, немецкий язык, французский язык);

8-е классы:

10. Математика
11. Русский язык

12. Диагностика по предмету № 1 согласно выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, информатика, обществознание, английский язык, испанский язык, немецкий язык, французский язык);
13. Диагностика по предмету № 2 согласно выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, информатика, обществознание, английский язык, испанский язык, немецкий язык, французский язык);
- за каждого обучающегося, преодолевшего порог диагностики **высокого** уровня, образовательной организации начисляется **0,06 балла**;
 - за каждого обучающегося, преодолевшего порог диагностики **повышенного** уровня, образовательной организации начисляется **0,05 балла**;
 - за каждого обучающегося, преодолевшего порог диагностики **базового** уровня, образовательной организации начисляется **0,03 балла**.

Каждый обучающийся в каждом предмете диагностики учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Баллы, начисленные за различные предметы, суммируются между собой.

В диагностиках **по математике** (математической грамотности) и **русскому языку** (читательской грамотности) учитывается **индивидуальная динамика результатов** обучающихся на аналогичных диагностиках по сравнению с прошлым учебным годом. Балл обучающегося, начисленный за результаты независимых диагностик по математике и русскому языку, умножается на **коэффициент динамики результатов**.

Для обучающихся, **закончивших учебный год в той же образовательной организации, что и прошлый год**, коэффициенты динамики представлены в табл. 3.

Таблица 3

2021/22 \ 2022/23	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Ниже базового уровня	1,03	1,05	1,07
Базовый уровень	1,01	1,03	1,05
Повышенный уровень	0,95	1,02	1,05
Высокий уровень	0,7	0,95	1,03

Для обучающихся, **закончивших учебный год в другой образовательной организации**, коэффициенты динамики представлены в табл. 4.

Таблица 4

2021/22 \ 2022/23	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Ниже базового уровня	1,03	1,05	1,07
Базовый уровень	1	1,01	1,03
Повышенный уровень	0,95	1	1,01
Высокий уровень	0,7	0,95	1

В случае если обучающийся не участвовал в диагностиках по аналогичным предметам в прошлом году, применяется коэффициент **1**.

Блок 2. Показатели эффективности работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся

2.1. Всероссийская (заключительный и региональный этапы) и Московская (заключительный этап) олимпиады школьников

Каждый обучающийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом. Один обучающийся учитывается не более чем по двум предметам:

- победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады – **10 баллов**;
- призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады – **5 баллов**;
- победитель Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – **3 балла**;
- призер Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – **1,5 балла**.

В случае перехода обучающегося в другое образовательное учреждение баллы по результатам олимпиад 2022/23 учебного года в течение этого учебного года делятся пополам между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в этом учебном году, и образовательной организацией, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего года.

Учитывается **вклад** образовательной организации в олимпиадный результат обучающегося. За каждый год **непрерывного обучения** в текущей образовательной организации начисленный балл за результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (заключительный и региональный этапы) и Московской олимпиаде школьников (заключительный этап) увеличивается на 10%. Квклад представлен в табл. 5.

Непрерывный результативный стаж обучения учитывается с 2016/17 учебного года.²

Таблица 5

Непрерывное обучение	Квклад
с 2016/17	1,6
с 2017/18	1,5
с 2018/19	1,4
с 2019/20	1,3
с 2020/21	1,2
с 2021/22	1,1
с 2022/23	1

Дипломы олимпиад по математике, информатике, физике, химии, биологии учитываются с коэффициентом **1,5**.

2.2. Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников оцениваются следующим образом:

- за каждый **предмет**, по которому в образовательной организации есть не менее **трех** дипломов (**победителя или призера**) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в классах **основной** школы, начисляется **1 балл**.

Каждый обучающийся учитывается не более чем по одному предмету. Обучающиеся, ставшие победителями или призерами на региональном или заключительном этапах, а также на финале Московской олимпиады школьников, **не учитываются в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по любому предмету**. В случае перехода обучающихся в другие ОО результат засчитывается тем ОО, в которых обучающиеся числятся 25 мая.

² Обучение в дошкольном отделении не учитывается в непрерывном стаже.

Блок 3. Показатели эффективности работы дошкольных групп образовательных организаций

В рейтинге учитывается количество дошкольников, перешедших в порядке перевода в первый класс этой же образовательной организации.

За каждого воспитанника, который числился в дошкольном отделении образовательной организации на 1 февраля текущего учебного года, переведенного до 25 мая включительно из дошкольной группы в 1-й класс той же образовательной организации, начисляется **0,4 балла**.

Блок 4. Показатели эффективности работы образовательной организации по профилактике правонарушений

Рейтинговые баллы по показателю «Профилактика правонарушений» рассчитываются следующим образом:

- за каждого несовершеннолетнего студента или обучающегося 7–11-х классов старше 14 лет, не совершившего правонарушений в течение учебного года, – **0,01 балла**;
- за каждого несовершеннолетнего студента или обучающегося 7–11-х классов старше 14 лет, состоящего на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации (по согласованию с Управляющим советом) не менее 180 дней, не совершившего правонарушений в течение учебного года, – **0,1 балла**;
- за каждого несовершеннолетнего студента или обучающегося 7–11-х классов старше 14 лет, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел по состоянию на 31 декабря соответствующего года, не совершившего правонарушений в течение учебного года, – **1 балл**.

Каждый обучающийся учитывается только один раз.

Блок 5. Показатели эффективности работы образовательной организации по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Баллы, начисленные за детей с инвалидностью (по показателям ГИА, диагностикам, дошкольникам, чемпионатам и олимпиадам, кроме специализированных мероприятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья), умножаются на **коэффициент 4 (для имеющих коэффициент финансирования 2) и коэффициент 10 (для имеющих коэффициент финансирования 3)**.

С учетом того, что при поступлении детям с инвалидностью необходимо предъявлять один ЕГЭ, то для указанной категории:

- 2 балла начисляется за набор не менее 83 баллов по одному из ЕГЭ;
- 1,5 балла начисляется за набор от 73 до 82 баллов по одному из ЕГЭ;
- 1 балл начисляется за набор от 63 до 72 баллов по одному из ЕГЭ;
- 0,5 балла начисляется за набор 5 баллов по одному из предметов ОГЭ;
- 0,25 балла начисляется за набор 4 баллов по одному из предметов ОГЭ.

С 2021 года дополнительно учитываются результаты сдачи **ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, химии, биологии, информатике**.

- В случае сдачи обучающимся **одного** ЕГЭ из списка на **75 или более баллов**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **30%**.
- В случае сдачи обучающимся **одного** ОГЭ из списка предметов на **5 баллов**, рейтинговый балл, начисленный за этого обучающегося, увеличивается на **20%**.

Рейтинговые баллы образовательной организации умножаются на коэффициенты инклюзии, зависящие от количества детей с инвалидностью на каждом уровне образования. Осуществляется детальный учет работы образовательной организации с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности разных уровней образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования). Суммарные баллы образовательной организации, набранные за результаты,

достигнутые на соответствующем уровне обучения, умножаются на коэффициенты за работу с соответствующими группами детей с инвалидностью.

Коэффициенты $K_{СР}$, $K_{ОСН}$, $K_{НАЧ}$, $K_{ДОШК}$, $K_{СПО}$ вычисляются по формуле, зависящей от количества инвалидов, осваивающих соответствующие образовательные программы:

$$K_i = 1 + 0,002 \times \sum(\text{коэффициент финансирования детей с инвалидностью})$$

Блок 6. Показатели эффективности работы образовательной организации по использованию социокультурных ресурсов города в обучении

Учитываются результаты участия обучающихся в городских олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений», «Мой район в годы войны». Образовательные организации могут получить умножение своих баллов на коэффициент в зависимости от уровня результативности работы (в сумме по всем олимпиадам, по олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» учитывается один лучший результат в параллели; результаты дошкольников и студентов организаций СПО учитываются и считаются как две отдельные параллели):

- высокий уровень (наличие не менее четырех дипломов, из них не менее двух победителей) – **1,02**;
- хороший уровень (наличие не менее трех дипломов, из них не менее одного победителя) – **1,01**;
- работа только началась (наличие не менее одного диплома призера или победителя) – **1,005**;
- результаты не показаны или отсутствуют – **1,00**.

С 2022/23 учебного года вводится мультипликативный коэффициент эффективности образования по предметам социокультурного цикла $K_{ЭФФСЦКУЛЬТ}$, применяющийся ко всем рейтинговым баллам школы. Учитывается отношение количества *результатов* сдачи ЕГЭ по истории, обществознанию, литературе, географии не менее чем на **75 баллов** к общему числу выпускников текущего года.

- отношение не менее 15% – **1,005**;
- отношение не менее 20% при выпуске не менее 10 человек – **1,01**;
- отношение не менее 25% при выпуске не менее 25 человек – **1,015**;
- отношение не менее 30% при выпуске не менее 50 человек – **1,02**.

Блок 7. Показатели эффективности работы образовательной организации по развитию профессиональных умений и профессионального мастерства

7.1. Чемпионат профессионального мастерства³

Каждый обучающийся по каждой компетенции учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом. Один обучающийся учитывается не более чем по одной компетенции. Баллы начисляются в соответствии со следующими правилами:

- победитель всероссийского этапа – **10 баллов**;
- призер всероссийского этапа – **5 баллов**;
- победитель регионального этапа – **3 балла**;
- призер регионального этапа – **1,5 балла**.

В случае перехода обучающегося в другое образовательное учреждение баллы по результатам соревнования делятся пополам между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в год проведения мероприятия, и образовательной организацией, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего года.

В случае подготовки обучающегося к соревнованию не по месту основного обучения, баллы делятся между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в этом учебном году, и образовательной организацией, осуществлявшей подготовку к соревнованию (на

³ Учитывается X чемпионат 2021/22 уч. г. (финал – сентябрь 2022 г.)

основании заявки на участие в соревнованиях и данных ЕСЗ). В случае осуществления подготовки не по месту обучения более чем одной организацией, разделенная часть рейтингового балла распределяется равномерно между всеми местами подготовки.

7.2. Чемпионат «Абилимпикс»⁴

Учитываются результаты студентов и школьников, обучающихся на основных программах, на чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья **Абилимпикс**:

- победитель всероссийского этапа – **10 баллов**;
- призер всероссийского этапа – **5 баллов**;
- победитель городского этапа – **3 балла**;
- призер городского этапа – **1,5 балла**.

Каждый обучающийся в каждой номинации учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом. Один обучающийся учитывается не более чем в двух различных номинациях. Презентационные компетенции в рейтинге не учитываются.

В случае перехода обучающегося в другое образовательное учреждение баллы по результатам соревнования делятся пополам между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в год проведения мероприятия, и образовательной организацией, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего года.

В случае подготовки обучающегося к соревнованию не по месту основного обучения, баллы делятся между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в этом учебном году, и образовательной организацией, осуществлявшей подготовку к соревнованию (на основании заявки на участие в соревнованиях и данных ЕСЗ). В случае осуществления подготовки не по месту обучения более чем одной организацией, разделенная часть рейтингового балла распределяется равномерно между всеми местами подготовки.

7.3. Демонстрационный экзамен

Результаты выпускников по итогам демонстрационного экзамена учитываются по эквивалентным процентилям ЕГЭ в стандартизированных шкалах, но не ниже рекомендуемых Министерством просвещения порогов:

- За результат, эквивалентный 250 баллам ЕГЭ, на экзамене начисляется **1 балл**.
- За результат, эквивалентный 220 баллам ЕГЭ, на экзамене начисляется **0,5 балла**.

Баллы за демонстрационный экзамен в течение четырех лет разделяются между образовательной организацией, в которой обучающийся закончил освоение программ основного общего или среднего общего образования (по состоянию на 25 мая соответствующего года), и колледжем, в котором обучающийся сдал демонстрационный экзамен.

Деление происходит пропорционально отношению процентильных баллов демонстрационного экзамена (умноженных на 3) и суммы баллов трех лучших предметов ЕГЭ или ОГЭ, аналогично разделению баллов за ЕГЭ в Блоке 1 настоящей методики.

Каждый выпускник по каждой компетенции учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом в стандартизированных шкалах. Один выпускник учитывается не более чем по двум компетенциям.

Блок 8. Показатели эффективности работы образовательной организации по развитию массового любительского спорта

8.1. Командные соревнования по любительскому спорту

Учитываются результаты участия образовательных организаций в командных соревнованиях по любительскому спорту:

⁴ Учитываются VII чемпионат 2021/22 уч. г. и VIII чемпионат 2022/23 уч. г. (в случае его завершения до 1 июля 2023 года).

- **Президентские состязания;**
- **Президентские спортивные игры;**
- **Победный мяч;**
- **Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь»).**

Баллы начисляются в соответствии со следующими правилами:

- команда образовательной организации – победитель Всероссийского уровня – **10 баллов;**
- команда образовательной организации – призер Всероссийского уровня – **5 баллов;**
- команда образовательной организации – с 1-го по 3-е место на региональном уровне – **3 балла;**
- команда образовательной организации – с 4-го по 8-е место на региональном уровне – **1,5 балла;**
- команда образовательной организации – победитель уровня межрайонного совета – **0,5 балла;**
- команда образовательной организации – призер уровня межрайонного совета – **0,2 балла.**

8.2. Движение «Готов к труду и обороне»

Учитываются результаты участия в движении «Готов к труду и обороне»: за каждого обучающегося, имеющего на 25 мая знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего учебного года или более старшей категории, – **0,01 балла.**

Блок 9. Динамика результатов школы

Учитываются достигнутые образовательной организацией баллы ЕГЭ. По результатам сдачи ЕГЭ вычисляются децили⁵ по итогам рейтинга предыдущего и текущего года и формируются децильные группы.

За переход в каждую следующую децильную группу в текущем учебном году по сравнению с децильной группой в прошлом учебном году с 1-й до 7-ю включительно образовательная организация получает +1% к своему суммарному рейтинговому баллу.

Шкалирование результатов массовых образовательных мероприятий.

Для выравнивания конкурентных стартовых условий больших и не столь больших, но эффективных школ применяется шкалирование результатов массовых образовательных мероприятий. Формула шкалирования:

$$Уч_{1-25} \times 1 + Уч_{26-50} \times 0,8 + Уч_{51-75} \times 0,5 + Уч_{76+} \times 0,2$$

Результаты обучающихся ранжируются по результатам шкалируемого параметра в порядке убывания начисляемых баллов. Лучшие 25 результатов учитываются с коэффициентом 1, результаты с 26-го по 50-й учитываются с коэффициентом 0,8, результаты с 51-го по 75-й учитываются с коэффициентом 0,5, все оставшиеся результаты учитываются с коэффициентом 0,2 (количество учитываемых результатов с коэффициентом 0,2 не ограничивается).

Шкалирование применяется к результатам ЕГЭ, результатам ОГЭ, результатам ГИА ДЭ, суммарным результатам диагностик ребенка отдельно в каждой параллели, результатам олимпиад, результатам чемпионата профессионального мастерства, показателям дошкольных групп, баллам за профилактику правонарушений, баллам ГТО. Шкалирование не применяется к результатам чемпионата «Абилимпикс» и результатам командных соревнований по любительскому спорту.

⁵ Данный коэффициент применяется ко всем образовательным организациям. Децили вычисляются для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, имеющих выпускников текущего учебного года.

Порядок учета контингента и мероприятий:

- Контингент образовательных организаций считается по состоянию на 25 мая соответствующего мероприятию года (за исключением демонстрационного экзамена в части выпускников, обучающихся по программам с выпуском, предусмотренным до 25 мая текущего учебного года).
- Результаты всех этапов мероприятий с финалом после 1 июля учитываются в следующем учебном году.
- Обучающиеся на семейном и самообразовании не учитываются.
- Идентификация обучающихся операторами мероприятий производится по уникальным идентификаторам обучающихся из Единой городской информационной системы учета контингента. Результаты обучающихся, отсутствующих в Единой городской информационной системе учета контингента, не учитываются в рейтинге.

Итоговая формула рейтингового балла:

Рейтинговый балл =

$$\begin{aligned} &= ((\text{Балл ЕГЭ} \times \text{Коеф. удаленных} \\ &+ \text{Балл олимпиад СОО} \times \text{Коеф. непрерывности} \\ &+ \text{Балл проф. мастерства СОО}) \times \text{Кср} \\ &+ (\text{Балл ОГЭ} + \text{Балл олимпиад ООО} \times \text{Коеф. непрерывности} \\ &+ \text{Предметный охват} + \text{Балл диагностик} \\ &+ \text{Балл проф. мастерства ООО}) \times \text{Косн} + \text{Балл дошкольников} \times \text{Кдошк} \\ &+ \text{Балл проф. мастерства студентов} \times \text{Кспо} \\ &+ \text{Балл за профилактику правонарушений} \\ &+ \text{Балл за любительский спорт}) \times \text{Ксоцкульт} \times \text{Котснеуд} \times \text{Кдиннеуд} \\ &\times \text{Кэффсоцкульт} \times \text{Кдинрез} \end{aligned}$$

Указанные баллы рассчитываются с учетом шкалирования результатов массовых образовательных мероприятий.